

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 п.Радченко

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МБДОУ
детского сада №1 п.Радченко
протокол от 16.01.2026 г.
№3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детским садом
№1 п.Радченко
Приказ № 03 от «16» января 2026

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации МБДОУ детского сада №1
п.Радченко



С.А. Шаркалова



О.В.Бычкова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о нормах профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №1 п.Радченко**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 п.Радченко (далее - Учреждение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 22 декабря 2025 года № 756 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности, независимо от занимаемой должности, и механизмы реализации права

педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

II. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

2.2. Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании: - Обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48). - Закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47). - Ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

2.3. Педагогические работники Учреждения при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.4. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

1) Уважать честь и достоинство обучающихся (воспитанников) и других участников образовательных отношений.

2) Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

3) Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам.

4) Проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками.

5) Не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность.

6) Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного

положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

7) Придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника.

8) Соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры).

9) Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, руководствуясь видами такой информации, перечисленными в ст. 5 Федерального закона № 436-ФЗ.

10) Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Учреждения, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций.

11) Принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации о воспитанниках, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

3.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического

климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения (далее – Комиссия), созданной в соответствии с частью 2 статьи 45 Закона об образовании и соответствующим Положением Учреждения.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в указанную Комиссию.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав Комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации Учреждения (при ее наличии).

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением Комиссии, невыполнения решения Комиссии, несоответствия решения Комиссии законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в Комиссию он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников, и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в установленном порядке.

4.3. С настоящим Положением знакомятся все педагогические работники Учреждения под личную подпись при приеме на работу и в процессе трудовой деятельности.